

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS 2007

**SOLUCIONES, CRITERIOS DE CORRECCIÓN
Y PUNTUACIÓN DE LENGUA CASTELLANA
SERIE 1**

S1_12_3

1

Ejercicio 1:
Comprensión y expresión

3'5 PUNTOS

1.1. Resumir las ideas esenciales que da la autora y la intención final de su texto.

1,5 PUNTOS

Este ejercicio evalúa la capacidad del estudiante de destacar y de sintetizar las ideas fundamentales que transmite el texto, de sacar conclusiones de ellas y de ordenarlas y expresarlas correctamente. En este caso se trata de que el alumno sea capaz, no sólo de captar las ideas esenciales, sino de darse cuenta de la voluntad de la autora de animar a los usuarios de Google y a la sociedad en general a actuar en un determinado sentido.

- Se valorará con 1'5 puntos una exposición clara, completa y ordenada, escrita con el léxico adecuado y sin errores de ortografía ni de sintaxis.
- Se valorará con 1 punto una exposición clara, correcta y ordenada, aunque olvide alguna idea o algún aspecto importante, o bien incurra en algún error de ortografía o de sintaxis (3 como máximo).
- Se valorará con 0'5 puntos una exposición que contenga la mayor parte de las ideas requeridas pero que presente algunas irregularidades en la expresión (cierto desorden, poca claridad ...), o bien que contenga más de 4 errores de tipo ortográfico o sintáctico.
- No se dará ningún punto a exposiciones claramente incompletas, confusas o desordenadas, o bien que contengan más de 6 errores de tipo ortográfico o sintáctico.

1.2. Fijándose en el contenido del texto, darse cuenta de que en él se destacan dos partes bien diferenciadas. A continuación, indicar dónde se sitúan los límites entre cada una de estas partes y explicar muy brevemente su contenido.

1 PUNTO

· Se valorará con 1 punto una exposición breve pero clara, completa y ordenada, escrita con el léxico adecuado y sin errores de ortografía ni de sintaxis.

· Se valorará con 0'5 puntos una exposición que contenga la mayor parte de las ideas requeridas, pero que presente algunas irregularidades en la expresión (cierto desorden, poca claridad ...), o bien que contenga más de 4 errores de tipo ortográfico o sintáctico.

· No se dará ningún punto a una exposición claramente incompleta, confusa o desordenada, o bien que contenga más de 6 errores de tipo ortográfico o sintáctico.

El límite entre la primera y la segunda parte se halla en la frase: "... que con frecuencia ha sido objeto de broma. Pero de broma, poca:"

del párrafo tercero.

En la primera parte la autora nos habla de la enorme capacidad de Google para almacenar conocimientos y de su utilidad extraordinaria , que lo hacen casi imprescindible para los usuarios ... **o similar.**

En la segunda parte la autora nos habla del peligro que puede entrañar ese almacén de datos, si cae en manos de un poder represor... **o similar.**

1.3. Explicar el significado que la autora ha querido dar a cada una de las siguientes frases y expresiones del texto

1 PUNTO

Cada respuesta acertada sumará 0'20 puntos

si no está en Google, no existe: Google es el más completo almacén de datos que existe; todo lo que existe puede hallarse en Google... o similar.

Pero de broma, poca: Ésta es una cuestión muy seria; no es un tema para bromear... o similar.

en esa ingenuidad resuenan ecos inquietantes: esa formulación ingenua entraña muchos peligros... o similar.

de buenas intenciones está el infierno repleto: no podemos fiarnos ciegamente de las buenas intenciones; las buenas intenciones no siempre han acabado en actuaciones correctas... o similar.

de buen rollo: sin romper con el trato amable; sin perder las formas ... o similar.

Ejercicio 2:
Expresión escrita

3 PUNTOS

Se adjudicarán:

3 puntos cuando el texto exprese con claridad ideas y conceptos ajustados al tema elegido, presente tesis y argumentos de manera ordenada, con una correcta distribución en párrafos, un buen uso de los signos de puntuación y los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, y muestre en general una clara corrección gramatical.

2'5 puntos cuando el texto exprese ideas ajustadas y mantenga el buen uso de la puntuación y de los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, pero se muestre pobre en su contenido o no acabe de formular una tesis o unos argumentos de forma especialmente clara.

2 – 1'5 puntos cuando el texto se exprese con orden pero se muestre marcadamente pobre en ideas y conceptos o no acabe de dar argumentos claros y, además, presente algunas limitaciones en el léxico o la sintaxis y en la aplicación de la normativa (2 o 1'5 puntos, según el grado en que se presenten estos problemas).

1 – 0'5 puntos cuando el texto presente limitaciones importantes (1 o 0'5 puntos, según el grado de esta importancia), tanto en su contenido -incoherencias, contradicciones, falta de claridad ...- como en su forma -errores ortográficos o sintácticos, pobreza en la expresión, barbarismos o léxico poco adecuado.

0 puntos cuando el texto resulte manifiestamente deficiente, no exprese con claridad las ideas y presente errores graves y reiterados de cualquier tipo, o bien cuando su contenido no se ajuste a ninguno de los temas propuestos.

Ejercicio 3:
Reflexión lingüística

3'5 PUNTOS

3.1. Sustituir las siguientes expresiones que aparecen en negrita por otras de significado equivalente:

1,5 PUNTOS

Incluso hay quien dice que...: también, hasta ... (o similares).

... el lugar **donde** la más peregrina información pueda ser hallada: en que, en el que, en el cual .

apenas pensamos en ...: casi no, a veces no... (o similares).

De hecho, la frase suena...: en realidad, de alguna manera ... (o similares).

pongamos por caso :supongamos, tal vez, a lo mejor, a lo peor ... (o similares).

... nuestros datos están **efectivamente** protegidos: realmente, absolutamente ... (o similares).

3.2. A partir del lexema de cada una de las palabras que se dan, buscar palabras que completen el cuadro siguiente, teniendo en cuenta que deben pertenecer a las categorías de nombre, adjetivo y verbo, tal como sucede en el ejemplo inicial.

1 PUNTO

Cada error restará 0,10 puntos

| Nombre | Adjetivo | Verbo |
|------------------------|-----------------|--------------|
| Ejemplo: cotización | cotizado | cotizar |
| economía | económico | economizar |
| mundo | mundial | mundializar |
| aplicación | aplicado | aplicar |
| peregrinación | peregrino | peregrinar |
| implicación | implicado | implicar |

3.3. Fijarse en esta frase, que contiene un pronombre relativo. En cada una de las posibilidades que damos a continuación, reescribir este pronombre, u otra de sus formas equivalentes, poniendo antes la preposición que sea necesaria.

1 PUNTO

Ejemplo: Google almacena datos **que** permiten crear retratos de todos nosotros.

Google almacena datos con los que, con los cuales se podrían crear retratos de todos nosotros.

Google almacena datos de los que, de los cuales se podría obtener mucha información sobre todos nosotros.

Google almacena datos a los que, a los cuales sería fácil acceder.

Google almacena datos en los que, en los cuales residen los elementos más destacados de nuestra personalidad.