



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS 2007

LENGUA CASTELLANA
SERIE 1

S1_12_2

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

CALIFICACIÓN

APELLIDOS Y NOMBRE:

DNI:

1

Ellos son buena gente

Este otoño Google ha cumplido ocho años y en tan poco tiempo la potente herramienta ha conseguido cotizar en bolsa, ser de todos conocida, entrar en el diccionario Oxford para la **posteridad**, **pesar** económicamente más que la suma de Ford y General Motors ... **Incluso** hay quien dice que está en vías de **suplantar** el **monopolio** en el mundo de la informática que ahora posee Microsoft.

(...) A Google se le puede aplicar al pie de la letra (un eslogan): si no está en Google, no existe. Google sigue teniendo en mente su proyecto faraónico: ser el almacén de conocimientos total, el lugar **donde** la más peregrina información pueda ser hallada. Y lo va consiguiendo. Y como es una herramienta colosal, de la que nos costaría prescindir, **apenas** pensamos en las **implicaciones** que tiene su uso.

La pretensión de los **artífices** de Google (...) es de no hacer daño alguno con su impresionante banco de datos. "Don't be evil" -no seamos mala gente- (...) repiten a menudo. **De hecho**, la frase suena tan ingenua que con frecuencia ha sido objeto de broma. Pero de broma, poca: en esa ingenuidad resuenan ecos inquietantes. Porque ¿quién puede asegurar que algún día esta información no acabará en manos de, **pongamos por caso**, una agencia gubernamental especialmente inquisidora?

Google almacena por tiempo indeterminado datos que permiten crear retratos de todos nosotros altamente detallados. Toda información que buscamos en Google, que enviamos a Google o a través de Google queda registrada. Con el historial de nuestras búsquedas, Google conoce nuestros intereses, nuestras neuras, nuestras obsesiones, nuestros hábitos de compra (...) nuestros planes de viaje, nuestra pertenencia religiosa, nuestras ideas políticas, nuestros amigos. Ellos poseen un poder absoluto sobre el control de esta información. Confiamos en ellos, eso es todo. Pero nada en su política de privacidad garantiza que nuestros datos están **efectivamente** protegidos.

Imagínense que de pronto se pone en pie una dictadura: lo primero que hace un sistema totalitario es crear una red de delación y espionaje. Actualmente le bastaría con hacerse con este inmenso almacén de datos. Google les serviría en bandeja la más eficaz red de delación jamás inventada ... Ellos no lo harían, claro; ellos son buenos chicos. Pero de buenas intenciones está el infierno repleto. La defensa de la privacidad en las sociedades democráticas tiene como objetivo evitar posibles abusos de autoridad (inquisitiva y abusona por naturaleza). Así que sería conveniente que, como defensores de las libertades individuales o como usuarios, empezáramos a pensar, de buen rollo, en cómo impedir que los de Google almacenen y controlen la **ingente** cantidad de datos que les proporcionamos.

Ejercicio 1:
Comprensión y expresión

3'5 PUNTOS

1.1. Resumir las ideas esenciales que da la autora y la intención final de su texto.

1,5 PUNTOS

1.2. Fijándose en el contenido del texto, darse cuenta de que en él se destacan dos partes bien diferenciadas. A continuación, indicar dónde se sitúan los límites entre cada una de estas partes y explicar muy brevemente su contenido.

1 PUNTO

El límite entre la primera y la segunda parte se halla en la frase: “ _____ ”

del párrafo _____

En la primera parte la autora nos habla de _____

En la segunda parte la autora nos habla de _____

1.3. Explicar el significado que la autora ha querido dar a cada una de las siguientes frases y expresiones del texto.

1 PUNTO

si no está en Google, no existe: _____

Pero de broma, poca: _____

en esa ingenuidad resuenan ecos inquietantes: _____

de buenas intenciones está el infierno repleto: _____

de buen rollo: _____

Ejercicio 2:
Expresión escrita

3 PUNTOS

Elegir una de las dos opciones siguientes:

2.1 Redactar un texto argumentativo de unas 100 palabras, mostrándose de acuerdo o en desacuerdo con esta idea: “*La tecnología, a la larga, puede acabar con las libertades del individuo*”.

2.2 Redactar una carta de unas 100 palabras, dirigida a un amigo, centrándose en el tema de las ventajas y desventajas de la escalada tecnológica que se está viviendo en la sociedad actual.

Ejercicio 3:
Reflexión lingüística

3'5 PUNTOS

3.1. Sustituir las siguientes expresiones que aparecen en negrita por otras de significado equivalente:

1,5 PUNTOS

Incluso hay quien dice que...: _____

... el lugar **donde** la más peregrina información pueda ser hallada: _____

apenas pensamos en ...: _____

De hecho, la frase suena...: _____

pongamos por caso : _____

... nuestros datos están **efectivamente** protegidos: _____

3.2. A partir del lexema de cada una de las palabras que se dan, buscar palabras que completen el cuadro siguiente, teniendo en cuenta que deben pertenecer a las categorías de nombre, adjetivo y verbo, tal como sucede en el ejemplo inicial.

1 PUNTO

| Nombre | Adjetivo | Verbo |
|------------------------|-----------------|--------------|
| Ejemplo: cotización | cotizado | cotizar |
| economía | _____ | _____ |
| mundo | _____ | _____ |
| _____ | _____ | aplicar |
| _____ | peregrino | _____ |
| implicación | _____ | _____ |

3.3. Fijarse en esta frase, que contiene un pronombre relativo. En cada una de las posibilidades que damos a continuación, reescribir este pronombre, u otra de sus formas equivalentes, poniendo antes la preposición que sea necesaria.

1 PUNTO

Ejemplo: Google almacena datos **que** permiten crear retratos de todos nosotros.

Google almacena datos _____ se podrían crear retratos de todos nosotros.

Google almacena datos _____ se podría obtener mucha información sobre todos nosotros.

Google almacena datos _____ sería fácil acceder.

Google almacena datos _____ residen los elementos más destacados de nuestra personalidad.