

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS 2007

**SOLUCIONES, CRITERIOS DE CORRECCIÓN
Y PUNTUACIÓN DE LENGUA CASTELLANA
SERIE 4**

S4_12_3

4

Ejercicio 1:
Comprensión y expresión

3'5 PUNTOS

1.1 Resumir el contenido esencial del texto.

1,5 PUNTOS

Este ejercicio evalúa la capacidad del estudiante de destacar y de sintetizar las ideas fundamentales que transmite el texto, de sacar conclusiones de ellas y de ordenarlas y expresarlas correctamente.

- Se valorará con 1'5 puntos una exposición clara, completa y ordenada, escrita con el léxico adecuado y sin errores de ortografía ni de sintaxis.
- Se valorará con 1 punto una exposición clara, correcta y ordenada, aunque olvide alguna idea o algún aspecto importante, o bien incurra en algún error de ortografía o de sintaxis (3 como máximo).
- Se valorará con 0'5 puntos una exposición que contenga la mayor parte de las ideas requeridas pero que presente algunas irregularidades en la expresión (cierto desorden, poca claridad ...), o bien que contenga más de 4 errores de tipo ortográfico o sintáctico.
- No se dará ningún punto a exposiciones claramente incompletas, confusas o desordenadas, o bien que contengan más de 6 errores de tipo ortográfico o sintáctico.

Ejercicio 2:
Expresión escrita

3 PUNTOS

Se adjudicarán:

3 puntos cuando el texto exprese con claridad las ideas y conceptos pedidos, presente tesis y argumentos de manera ordenada, con una correcta distribución en párrafos, un buen uso de los signos de puntuación y los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, y muestre en general una clara corrección gramatical.

2'5 puntos cuando el texto exprese las ideas pedidas y mantenga el buen uso de la puntuación y de los marcadores discursivos y un léxico y una sintaxis adecuados, pero se muestre pobre en su contenido o no acabe de formular una tesis o unos argumentos de forma especialmente clara.

2 – 1'5 puntos cuando el texto se exprese con orden, pero se muestre marcadamente pobre en ideas y conceptos o no acabe de dar argumentos claros y, además, presente algunas limitaciones en el léxico o la sintaxis y en la aplicación de la normativa (2 o 1'5 puntos, según el grado en que se presenten estos problemas).

1 – 0'5 puntos cuando el texto presente limitaciones importantes (1 o 0'5 puntos, según el grado de esta importancia), tanto en su contenido -incoherencias, contradicciones, falta de claridad ...- como en su forma -errores ortográficos o sintácticos, pobreza en la expresión, barbarismos o léxico poco adecuado.

0 puntos cuando el texto resulte manifiestamente deficiente, no exprese con claridad las ideas y presente errores graves y reiterados de cualquier tipo, o bien cuando su contenido no se ajuste a ninguno de los temas propuestos.

Ejercicio 3:
Reflexión lingüística

3'5 PUNTOS

3.1. Para cada uno de los nexos siguientes, que aparecen en negrita, dar una expresión equivalente, que encaje perfectamente dentro del texto.

1 PUNTO

Cada error descontará 0'25 puntos del total

pero hay una realidad: sin embargo, no obstante ... (o similares).

así como algunos medios de comunicación: igual que, lo mismo que ...
(o similares).

sobre la redefinición de quién somos: respecto a, centrado en ...
(o similares).

aunque este dominio queda por ahora reservado ...: pese a que, a pesar
de que ... (o similares).

3.2. Fijarse en la siguiente frase y, a continuación, completar sus variantes con la forma verbal que resulte más adecuada en cada caso.

1 PUNTO

Cada error descontará 0'20 puntos del total

Ejemplo: ya **hay** más de 1.500 pedidos

Dentro de unos días seguro que habrá más de 1.500 pedidos.

Sólo durante la mañana de ayer ya hubo más de 1.500 pedidos.

Me gustaría que mañana hubiera más de 1.500 pedidos.

Espero que mañana haya más de 1.500 pedidos.

Si ayer hubiera habido más de 1.500 pedidos, todos lo habríamos celebrado.

3.3. Completar el cuadro siguiente con palabras que compartan un mismo lexema y que correspondan a las categorías gramaticales de nombre, adjetivo y verbo, tal como se indica en el ejemplo inicial:

1,5 PUNTOS

Cada error descontará 0'20 puntos del total

adjetivos	nombres	verbos
Ejemplo: importante	importancia	importan
simbólicas	símbolo	simbolizar
opinable	opinión	opinar
sensible	sensibilidad	sensibilizar
identificado/identificable	identidad	identificar