



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS 2007

LENGUA CASTELLANA
SERIE 4


S4_12_2

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

CALIFICACIÓN

APELLIDOS Y NOMBRE:

DNI:



S4_12_2_LENG.CASTELLANA_GS_07

El éxito del .cat

Tendrán o no importancia las cuestiones simbólicas, pero hay una realidad: desde que se autorizó la solicitud de los dominios .cat, ya hay más de 1.500 pedidos y un centenar en funcionamiento. Tendrán o no importancia las cuestiones simbólicas, pero las universidades se han apresurado a poner sus webs en el nuevo dominio, **así como** algunos medios de comunicación como “Vilaweb” o el “Regió 7” y el Ayuntamiento de Barcelona. El Estatut ha sometido la **opini3n** p3blica al debate **sobre** la redefinici3n de qui3nes somos y hacia d3nde vamos -de vez en cuando es saludable para saber qui3n no somos y hacia d3nde no vamos- , pero la vida cotidiana demuestra que estos debates no est3n tan lejos de la **sensibilidad** de la sociedad civil. Cuando la “Fundaci3n PuntCAT” abri3 el **registro** de solicitudes, en pocas horas recibió 500, aunque este dominio queda por ahora **reservado** para las **entidades** que **promueven** la lengua y la cultura catalanas.

El .cat , como tantas otras cosas, es una señal de identidad alejada del alboroto pol3tico, que muchas veces hace pasar inadvertida una realidad muy palpable: quien se siente de un lugar, el que sea, quiere que quede claro en detalles, que pueden parecer anecd3ticos, pero que configuran la identidad de unos en relaci3n con la de otros. Esta realidad tiene muy poco que ver con las adscripciones pol3ticas y mucho con señalar desde d3nde se mira el mundo. Y en menos de 24 horas se ha hecho evidente que hay m3s de 1.500 entidades , bien diversas, que lo miran desde aqu3 y que, a trav3s de la red, quieren que quede claro en todas partes.

M3nica Terribas; “*El Peri3dico de Catalunya*” , 15-II-06

Ejercicio 1:
Comprensión y expresión

3'5 PUNTOS

1.1. Resumir el contenido esencial del texto.

1,5 PUNTOS

1.2. Explicar el significado que tienen dentro del texto las expresiones y los fragmentos que aparecen subrayados en él y que destacamos a continuación:

1 PUNTO

cuestiones simbólicas:

nuevo dominio:

señal de identidad:

detalles, que pueden parecer anecdóticos:

señalar desde dónde se mira el mundo

1.3. Dar un sinónimo para cada una de las palabras siguientes, que aparecen destacadas en el texto.

1 PUNTO

sensibilidad _____

registro _____

reservado _____

entidades _____

promueven _____

Ejercicio 2:
Expresión escrita

3 PUNTOS

Escribir un texto de unas 100 palabras, eligiendo una de las dos opciones siguientes:

2.1. Escribir un texto argumentativo, en forma de carta dirigida a Mònica Terribas, expresando tu acuerdo o tu desacuerdo sobre su forma de enfocar el tema del nuevo dominio .cat

2.2. Escribir un texto centrado en el tema: “La importancia de las señas de identidad en la vida del individuo y de la sociedad”.

Ejercicio 3:
Reflexión lingüística

3'5 PUNTOS

3.1. Para cada uno de los nexos siguientes, que aparecen en negrita, dar una expresión equivalente, que encaje perfectamente dentro del texto.

1 PUNTO

pero hay una realidad: _____

así como algunos medios de comunicación: _____

sobre la redefinición de quién somos: _____

aunque este dominio queda por ahora reservado ...: _____

3.2. Fijarse en la siguiente frase y, a continuación, completar sus variantes con la forma verbal que resulte más adecuada en cada caso:

1 PUNTO

Ejemplo: ya **hay** más de 1.500 pedidos

Dentro de unos días seguro que _____ más de 1.500 pedidos.

Sólo durante la mañana de ayer ya _____ más de 1.500 pedidos.

Me gustaría que mañana _____ más de 1.500 pedidos.

Espero que mañana _____ más de 1.500 pedidos.

Si ayer _____ más de 1.500 pedidos, todos lo habríamos celebrado.

3.3. Completar el cuadro siguiente con palabras que compartan un mismo lexema y que correspondan a las categorías gramaticales de nombre, adjetivo y verbo, tal como se indica en el ejemplo inicial:

1,5 PUNTOS

adjetivos	nombres	verbos
Ejemplo: importante	importancia	importan
simbólicas	_____	_____
_____	opinión	_____
_____	sensibilidad	_____
_____	identidad	_____