



PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS
DE GRAU SUPERIOR DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ENSENYAMENTS D'ESPORTS 2007

**SOLUCIONS, CRITERIS DE CORRECCIÓ
I PUNTUACIÓ DE LLENGUA CATALANA
SÈRIE 2**

S2_11_3

2

Exercici 1:
Comprensió del text i expressió

3,5 PUNTS

1.1. Expliqueu breument quina és la idea que vol transmetre l'autor amb aquest text i quina és, en general, la seva opinió sobre el tema.

1,5 PUNTS

Aquest exercici avalua la capacitat de l'estudiant de destacar i de sintetitzar les idees fonamentals que transmet el text, de treure'n conclusions i d'ordenar-les i expressar-les correctament.

- Es valorarà amb 1'5 punts una exposició clara, completa i ordenada, escrita amb el lèxic adequat i sense errors d'ortografia ni de sintaxi.
- Es valorarà amb 1 punt una exposició clara, correcta i ordenada, encara que obliidi alguna idea o algun aspecte important, o bé incorri en algun error d'ortografia o de sintaxi (3 com a màxim).
- Es valorarà amb 0'5 punts una exposició que contingui la major part de les idees, però que presenti algunes irregularitats en l'expressió (desordre, poca claredat ...), o bé que contingui més de 4 errors de tipus ortogràfic o sintàctic.
- No es donarà cap punt a exposicions clarament incompletes, confuses o desordenades, o bé que continguin més de 6 errors de tipus ortogràfic o sintàctic.

1.2. Definiu amb les paraules que us semblin més adients el to que ha emprat Lluís Freixas al text i copieu-ne dues frases que us semblin que l'exemplifiquin de manera clara.

1 PUNT

En aquest exercici és important que l'alumne s'adoni que l'autor utilitza un to irònic, burleta, divertit, desenfadat, lleuger ... (o similars) i que sàpiga concretar aquestes característiques en fragments concrets, que poden ser diversos i dels quals caldrà que els correctors avaluin en cada cas la validesa.

- Es valorarà amb 1 punt una exposició que, dins la seva brevetat, resulti coherent i s'ajusti als fragments que l'alumne posi com a exemples.
- Es valorarà amb 0'5 punts una resposta correcta, encara que sigui molt lacònica, sempre que almenys un dels fragments proposats com a exemple s'ajusti a la idea donada.
- No es donarà cap punt a respostes que s'allunyin de la idea essencial o bé a casos en què els dos fragments proposats com a exemples no hi tinguin res a veure.

1.3 Expliqueu el significat que té dins el text cadascuna d'aquestes expressions destacades en negreta.

1 PUNT

L'estudiant ha d'escriure una explicació que s'adigui amb el significat general de la frase i que n'expliciti el sentit.

Per cada concepte ben explicat se sumaran 0'20 punts

els que **pirategen** pel·lícules i discos: els que copien, copien il.legalment ... (o similars)

si hi ha algú **lliure** de pecat: si algú no ho ha fet mai, si algú no ha comès mai cap il.legalitat, cap trampa (o similars)

les **arcaiques** cintes de casset: antigues, obsoletes, velles (o similars)

sovint incorren en contradiccions **flagrants**: clares, claríssimes, evidents, manifestes ... (o similars)

aleshores continuaré pagant el **cànon** quan compri discos verges: impost, sobrepreu, taxa (o similars)

Exercici 2:
Expressió escrita

3 PUNTS

S'adjudicaran:

3 punts quan el text expressi amb claredat idees i conceptes ajustats al tema elegit entre els dos que s'han proposat, presenti tesis i arguments de manera ordenada, amb una correcta distribució en paràgrafs, un bon ús dels signes de puntuació i dels marcadors discursius i un lèxic i una sintaxi adequats, i mostri en general una clara correcció gramatical.

2'5 punts quan el text expressi idees ajustades al tema i mantingui el bon ús de la puntuació i dels marcadors discursius i un lèxic i una sintaxi adequats, però es mostri pobre en el seu contingut o no acabi de formular una tesi o uns arguments de forma especialment clara.

2 – 1'5 punts quan el text s'expressi amb ordre però es mostri marcadament pobre en idees i conceptes o no acabi de donar arguments clars i, a més, presenti algunes limitacions en el lèxic o la sintaxi i en l'aplicació de la normativa (2 o 1'5 punts, segons el grau en què es presentin aquests problemes).

1 – 0'5 punts quan el text presenti limitacions importants (1 o 0'5 punts, segons el grau d' aquesta importància), tant en el seu contingut - incoherències, contradiccions, falta de claredat ...- com en la seva forma -errors ortogràfics o sintàctics, pobresa d'expressió, barbarismes o lèxic poc adequat ...

0 punts quan el text resulti del tot deficient, no expressi amb claredat les idees i presenti errors greus i reiterats de qualsevol tipus, o bé quan el seu contingut no s'ajusti als temes proposats.

Exercici 3:
Reflexió lingüística

3'5 PUNTS

3.1. Expliqueu per què s'accentua cadascuna de les següents paraules i, a continuació, escriviu per a cada cas dos exemples que us inventeu i que s'accentuïn per la mateixa raó.

1,5 PUNTS

Per cada explicació errònia es descomptaran 0'30 punts

Per cada exemple erroni es descomptaran 0'20 punts

món s'accentua perquè cal distingir aquesta paraula del possessiu "mon"

(mon pare...); és un accent diacrític (o explicacions similars)

exactament igual que són, mà , déu,

cànon s'accentua perquè és paraula plana acabada amb n no precedida de

e ni de i; és paraula plana acabada en consonant (ni s, ni en, ni in)

(o explicacions similars)

exactament igual que gramòfon, àrab, xàfec, àcid ...

còpia s'accentua perquè es paraula esdrúixola

exactament igual que ràbia, ràdio, història, família

3.2. Fixeu-vos en els pronoms febles, procedents del text, que apareixen a continuació. Cal que, en cada cas, indiqueu quin és el seu antecedent, és a dir, la o les paraules a què cadascun d'ells fa referència:

1 PUNT

Per cada resposta errònia es descomptaran 0'25 punts

no se'ns permet fer-**ne** cap còpia: el pronom fa referència a "del devedé"

m'impedirà duplicar-**los**: el pronom fa referència a "discos originals"

jo no **ho** sé fer ara: el pronom fa referència a "duplicar-los"

Me'**l** retirarà el meu proveïdor: el pronom fa referència a "el cànon"

3.3. Per a cadascuna de les expressions següents, tretes del text, busqueu-ne una altra que tingui un significat del tot equivalent.

1 PUNT

Per cada expressió errònia, mal escrita o que no s'ajusti al significat de manera adient es descomptaran 0'25 punts

Tot plegat constitueix un problema: tot això, aquest tema, aquesta qüestió ... o similars.

però les solucions proposades fins ara: tanmateix, no obstant ... o similars.

sovint incorren en contradiccions: freqüentment, moltes vegades ... o similars.

El debat, **doncs**, no s'ha extingit: per tant, en qualsevol cas ... o similars.

perquè els cànons i els sistemes de protecció es volen revisar i ampliar:

ja que, atès que, donat que ... o similars.

diu que **probablement** el meu pròxim ordinador ja portarà: previsiblement, possiblement, segurament... o similars.