



Proves d'accés als cicles de grau mitjà

Les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà de formació professional inicial, d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius, tenen per objectiu que l'aspirant demostrï que té les capacitats, els coneixements i les habilitats suficients per cursar amb aprofitament els ensenyaments del cicle formatiu al qual opta.

La prova és única i té com a referents les **competències bàsiques** següents:

1. Competència comunicativa en llengua catalana i llengua castellana
2. Competència comunicativa en llengua estrangera (anglès o francès)
3. Competència social i ciutadana
4. Competència matemàtica
5. Competència d'interacció amb el món físic
6. Competència en tecnologies

Les **matèries** referides a competències contenen diferents **blocs de continguts i criteris d'avaluació** que determinen el grau i el tipus de coneixement que han de mostrar les persones aspirants, i dels quals seran examinats.

La prova s'estructura en tres parts:

- La **part comunicativa i social** comprèn les competències en llengua catalana, en llengua castellana, en llengua estrangera (anglès o francès) i la competència social i ciutadana.
- La **part matemàtica** comprèn la competència matemàtica.
- La **part científica i tecnològica** compren la competència d'interacció amb el món físic i la competència en tecnologies.

La **qualificació global** de la prova d'accés esta compresa entre 0 i 10 i, per obtenir-la, la comissió avaluadora aplica el següent barem a la qualificació de cada una de les matèries:

Part comunicativa i social	Competència en llengua catalana: 15%	55%
	Competència en llengua castellana: 15%	
	Competència en llengua estrangera: 10%	
	Competència social i ciutadana: 15%	
Part matemàtica	Competència matemàtica: 25%	25%
Part científica i tecnològica	Competència d'interacció amb el món físic: 10%	20%
	Competència en tecnologies: 10%	

Les proves es desenvolupen en dos blocs de dues hores cada bloc amb mitja hora de descans entre ambdós.

- En el **primer bloc** es fan totes les matèries de la part comunicativa i social (competència en llengua catalana, en llengua castellana, en llengua estrangera, i social i ciutadana).
- En el **segon bloc** es fan les matèries de la part matemàtica i la part científica i tecnològica (competència matemàtica, d'interacció amb el món físic, i en tecnologies).

Les **matèries** de la prova d'accés són les següents:

1. Competència en llengua catalana i llengua castellana
2. Competència en llengua estrangera
3. Competència social i ciutadana



4. Competència matemàtica
5. Competència d'interacció amb el món físic
6. Competència en tecnologies

Els blocs de continguts i els criteris d'avaluació de cada una de les matèries són les següents:

1. Competència en llengua catalana i en llengua castellana

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Comprensió	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprèn i interpreta les informacions més rellevants de textos orals i escrits de la vida quotidiana i dels mitjans de comunicació amb atenció als textos descriptius, narratius, expositius, instructius i gèneres periodístics (notícia, crònica, reportatge, entrevista, opinió), reconeixent les diferències entre informació i opinió.▪ Identifica les idees principals i les secundàries d'un text a partir de la lectura comprensiva.▪ Identifica l'estructura comunicativa dels missatges escrits i audiovisuals: les intencions de l'emissor i l'ordre jeràrquic de les idees expressades, entre d'altres.
2. Expressió	<ul style="list-style-type: none">▪ Produeix textos escrits senzills i d'ús freqüent, amb claredat i coherència, amb intencions comunicatives i de diferents contextos d'espai i temps: expositius, descriptius, narratius i instructius.▪ Utilitza la puntuació del text escrit en relació amb l'organització oracional i amb la forma del text (els paràgrafs i la distribució i ordenació de les idees expressades).▪ Respecta les normes gramaticals i ortogràfiques i la bona presentació dels textos escrits.▪ Redacta textos, a partir d'idees o experiències pròpies, amb una organització clara.▪ Utilitza els llenguatges formal i informal en situacions comunicatives característiques de l'entorn professional.▪ Fa resums, síntesis i comenta textos sobre qüestions quotidianes.
3. Utilització de la llengua	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica i usa elements lingüístics bàsics i habituals en la comunicació oral i escrita.▪ Substitueix paraules d'un text mitjançant els recursos de la sinonímia, antonímia, polisèmia i homonímia.▪ Interpreta el significat de frases fetes, locucions i modismes.▪ Utilitza les normes d'ús lingüístic per a la comprensió, composició i revisió de textos escrits.▪ Identifica diferents categories gramaticals i distingeix les variables de les invariables.▪ Identifica i aplica en la producció de textos els processos morfològics de flexió (nominal i verbal) i de formació de mots (derivació i composició).▪ Identifica la funció i l'estructura de diferents tipus de sintagmes en oracions simples.



2. Competència en llengua estrangera

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Comprensió	<ul style="list-style-type: none">▪ Interpreta instruccions per la correcta resolució de tasques.▪ Comprèn la informació general i específica de textos senzills en format de tipologia diversa, sobre temes relacionats amb l'àmbit laboral i personal.▪ Usa estratègies adquirides en altres situacions per a la comprensió i interpretació de textos diversos com ara: ús dels coneixements previs sobre el tema i la situació, identificació de paraules clau, de funcions comunicatives, de la intenció de qui parla, i dels elements paralingüístics.▪ Selecciona informació i dades concretes a partir de textos senzills.
2. Expressió	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilitza expressions habituals i lèxic sobre temes d'interès personal, general i quotidians, diferenciant situacions comunicatives formals i informals.▪ Redacta idees senzilles, mitjançant frases simples, qüestionaris o formularis, de forma organitzada i entenedora.▪ Expressa per escrit el contingut d'un text mitjançant la traducció no literal sense diccionari i amb llista, si s'escau, de vocabulari.▪ Elabora notes i escrits breus per a la comunicació personal i laboral.
3. Utilització de la llengua	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica i usa elements lingüístics bàsics i habituals en la comunicació oral i escrita.▪ Interpreta lèxic divers en situacions de comunicació personals i laborals habituals utilitzant estratègies com el context i els coneixements previs.▪ Produeix textos escrits de tipologia diversa utilitzant estructures bàsiques, connectors senzills i lèxic adequat, respectant regles fonamentals d'ortografia i puntuació.

3. Competència social i ciutadana

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. El paisatge com a resultat de la interacció entre la humanitat i el medi	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica la distribució en l'espai de continents, oceans i mars, i localitza i identifica les principals unitats de relleu i unitats hidrogràfiques al món, Espanya i Catalunya, com a escenari de les activitats humanes.▪ Identifica diferents tipus de recursos naturals renovables i no renovables i els relaciona amb casos d'impacte mediambiental derivats de la seva explotació. Identifica actuacions i accions humanes afavoreixen un desenvolupament sostenible a nivell local i mundial.▪ Llegeix i interpreta diferents tipus de projeccions cartogràfiques per representar la terra: mapes, plànols i imatges de suports convencionals i digitals. Usa les escales gràfiques i numèriques.



<p>2. L'ocupació del territori: població i societat</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Interpreta indicadors demogràfics bàsics (natalitat, mortalitat, saldo migratori) com a mitjà per analitzar diferents tendències demogràfiques actuals. Identifica les causes i conseqüències dels principals moviments migratoris.▪ Reconeix alguns dels aspectes fonamentals de la institucionalització del poder polític a Catalunya, i identifica els orígens de les institucions actuals en l'època medieval.
<p>3. Les arrels del món contemporani</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconeix alguns elements de canvi i de continuïtat de l'estat liberal respecte de l'Antic Règim, a partir de l'evolució política i econòmica de Catalunya i Espanya en relació amb el context europeu.▪ Identifica les revolucions i transformacions polítiques que donen inici a l'època contemporània i les relaciona amb diferents causes.▪ Valora els canvis socioeconòmics que implica la revolució industrial. Analitza les formes de vida en les ciutats industrials del segle XIX a partir d'algun exemple proper.
<p>4. Grans conflictes del segle XX</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica els elements bàsics de l'ordre polític i social de la primera meitat del segle XX i els relaciona amb les lluites socials i els conflictes bèl·lics. Caracteritza la situació a Catalunya i Espanya durant la II República i la Guerra Civil.▪ Compara els sistemes totalitaris del segle XX, caracteritzant l'evolució del franquisme a Catalunya i Espanya.▪ Relaciona la creació d'organismes internacionals amb els processos de reconstrucció de l'ordre polític, econòmic i social després de conflictes bèl·lics.▪ Relaciona el procés de descolonització amb les seves conseqüències i la repercussió de l'imperialisme en l'actual configuració del món.
<p>5. El món d'avui. Transformacions i desequilibris en el món actual</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Analitza els elements bàsics de l'organització política i administrativa de la Unió Europea, Espanya i Catalunya, així com dels òrgans principals de govern i el seu funcionament.▪ Valora els elements que conformen l'estat del benestar en les societats actuals i analitza situacions de desigualtat en l'accés als serveis bàsics.▪ Identifica els personatges i fets històrics més importants de la transició política i la democràcia a Espanya i a Catalunya.▪ Identifica els focus de conflicte en el món actual relacionant les seves causes amb factors històrics.▪ Valora les conseqüències de la globalització de l'economia, entre les quals la deslocalització i les noves formes de comerç. Analitza casos d'intercanvi desigual entre països.▪ Identifica el desenvolupament humà desigual a partir de contrast d'informació i d'indicadors socioeconòmics. Relaciona les polítiques de cooperació i solidaritat amb les desigualtats existents.



4. Competència matemàtica

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Numeració i càlcul, canvi i relacions	<ul style="list-style-type: none">▪ Resol problemes en diferents contextos de la vida quotidiana utilitzant nombres enters per expressar quantitats, valors monetaris, temps, temperatures, etc.▪ Resol problemes en situacions de la vida quotidiana utilitzant fraccions, decimals i percentatges, i interpreta les relacions entre ells.▪ Fa càlculs amb resultats decimals i fraccions i fa aproximacions per excés i defecte segons instruccions establertes.▪ Resol problemes que impliquen relacions de proporcionalitat directa i inversa, a partir d'enunciats, taules o gràfics.▪ Utilitza nombres grans i molt petits en la resolució de problemes.▪ Planteja i resol equacions senzilles de primer grau amb una incògnita, en situacions reals: barreges, problemes geomètrics, etc.
2. Magnituds i mesures	<ul style="list-style-type: none">▪ Resol problemes mitjançant l'aplicació de factors de conversió, que impliquin el coneixement de les unitats de mesura més comuns i les regles de canvi entre elles.▪ Interpreta escales en la resolució de problemes que impliquin mesures.
3. Espai i forma	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcula àrees i perímetres de figures senzilles o compostes en la resolució de problemes de la vida quotidiana.▪ Aplica el teorema de Pitàgores.▪ Calcula superfícies i volums de cossos geomètrics: primes, piràmides, cilindres, cons i esferes.▪ Resol problemes relacionats amb el càlcul d'àrees i perímetres de figures senzilles o compostes en la resolució de problemes de la vida quotidiana.▪ Resol problemes relacionats amb el càlcul de superfícies i volums de cossos geomètrics: primes, piràmides, cilindres, cons i esferes.▪ Soluciona problemes senzills de semblança de triangles i d'aplicació de la proporcionalitat.
4. Canvi i relacions	<ul style="list-style-type: none">▪ Determina fórmules de funcions lineals i afins en situacions senzilles, i les representa.▪ Interpreta gràfics de funcions lineals i afins relacionades amb situacions de la vida quotidiana.
5. L'estadística	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconeix els termes de població, mostres i freqüències i els aplica en situacions quotidianes. Utilitza paràmetres de centralització, i elabora gràfics estadístiques.▪ Interpreta dades estadístiques referides a la vida quotidiana: població, mostres i freqüències, a partir de dades o de gràfics.▪ Utilitza mesures de centralització: mitjana aritmètica, mediana i moda.▪ Elaborar taules de freqüències a partir de gràfics.▪ Elaborar gràfics de barres a partir de taules de freqüències.▪ Pren decisions a partir de la comparació de dades estadístiques.



5. Competència d'interacció amb el món físic

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. La matèria	<ul style="list-style-type: none">▪ Planteja i resol problemes senzills de càlcul de massa i el volum de diferents sòlids, líquids i gasos. Diferencia materials per la seva densitat i la calcula.▪ Interpreta diferents fets i fenòmens de la vida quotidiana relacionats amb: pressió dels gasos, difusió, dilatació, estats de la matèria i canvis d'estat.▪ Identifica, en materials de la vida quotidiana, diferents tipus de mescles -heterogènies, col·loides i solucions-, i substàncies pures.▪ Identifica algunes aplicacions de les radiacions, els efectes que produeixen sobre els organismes i les mesures preventives i protectores.
2. La vida a la Terra. Interaccions en el món físic	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica i descriu els trets comuns de tots els éssers vius a nivell d'individu: la nutrició com a intercanvi de matèria i energia amb el medi, la relació com a capacitat de respondre als estímuls del medi, la reproducció com a transferència d'informació i l'estructura cel·lular dels organismes.▪ Identifica el valor biològic i mediambiental de la biodiversitat. Analitza un ecosistema proper tot identificant el paper de cadascun dels elements que el configuren.▪ Analitza alguns impactes de l'activitat humana sobre l'atmosfera i la hidrosfera. Identifica alguns contaminants i el seu impacte en alguns medis.▪ Descriu les causes, processos i conseqüències d'alguns problemes ambientals: la generació de residus, la pluja àcida, la disminució de la capa d'ozó i l'augment del diòxid de carboni atmosfèric, i d'altres. Indica algunes mesures preventives i correctores d'actuació a l'entorn proper.▪ Mesura i fa representacions gràfiques de forces que actuen en la vida quotidiana. Identifica les magnituds que descriuen els moviments: posició, temps, velocitat i acceleració. Representa gràficament el moviment rectilini uniforme.▪ Relaciona força i moviment: acceleració, frenada i desviació.
3. L'energia	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica l'energia i la seva relació amb el canvi.▪ Reconeix la transferència d'energia en forma de treball i relaciona la multiplicació de la força mitjançant màquines.▪ Diferencia entre energia cinètica i potencial a partir d'analitzar exemples.▪ Identifica diferents formes i fonts d'energies renovables i no renovables. Avantatges i inconvenients, i principals problemes associats a la seva obtenció, transport i utilització.



4. Els processos geològics	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica canvis a la superfície de la Terra relacionats amb les manifestacions dels agents geològics interns: deformació de roques, sismicitat i vulcanisme. Reconeix els trets fonamentals de la tectònica de plaques: formació de serralades de muntanyes, distribució del vulcanisme i la sismicitat, zones de risc. Llegeix i interpreta mapes topogràfics senzills.▪ Identifica alguns dels riscos derivats dels processos geològics externs i algunes mesures per a la seva predicció i prevenció.▪ Identifica i relaciona les roques magmàtiques i metamòrfiques amb les seves propietats. Identifica els usos de les roques en la construcció i en la indústria. Identifica recursos energètics fòssils: petroli, gas, carbó.
5. Les reaccions químiques	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica canvis químics relacionats amb fenòmens quotidians: reaccions àcid-base, d'oxidació i combustió, de descomposició, de precipitació, de fermentació i de putrefacció. Utilitza el llenguatge químic per representar els canvis.▪ Calcula la massa de reactius i de productes en una reacció química senzilla.▪ Identifica reaccions químiques en processos d'elaboració de materials o productes d'ús quotidià.
6. La vida en acció	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica la cèl·lula com a unitat estructural i funcional dels éssers vius. Identifica algunes estructures cel·lulars (paret cel·lular, nucli, vacúols, cloroplasts i inclusions) i el tipus de funció que realitzen. Justifica la necessitat cel·lular de nutrients i d'energia per al creixement, per al manteniment de la vida i per a la reproducció.▪ Reconeix la nutrició heteròtrofa com a procés cel·lular d'utilització de matèria orgànica i oxigen del medi per obtenir energia i elabora les seves estructures. Identifica la respiració com a procés de transferència d'energia a la cèl·lula.▪ Reconeix la nutrició autòtrofa (fotosíntesi) com a procés cel·lular d'utilització de la matèria inorgànica del medi i l'energia solar per elaborar les seves estructures.▪ Diferencia entre la reproducció sexual i asexual, a nivell individu. Interpreta la funció de reproducció com a transferència de material genètic.▪ Identifica en representacions gràfiques aparells, òrgans i sistemes del cos humà, i els relaciona amb les seves funcions.▪ Relaciona la importància dels estils de vida i de les principals aportacions de les ciències biomèdiques amb la prevenció de malalties i la millora de la qualitat de vida.



6. Competència en tecnologies

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Eines i materials. Màquines, mecanismes i estructures	<ul style="list-style-type: none">▪ Distingeix entre eines i màquines.▪ Interpreta propietats mecàniques, elèctriques, i tèrmiques de materials tècnics, i caracteritza els diferents tipus d'esforços que pot patir un material.▪ Utilitza instruments de representació gràfica aplicant acotacions, escales i sistemes de representació normalitzats per representar objectes.▪ Caracterització dels diferents tipus d'esforços que pot patir un material.▪ Reconeix els mecanismes emprats per a la transmissió i transformació del moviment i anàlisi de la seva funció en diferents màquines.▪ Reconeix la font i el tipus d'energia que permet el funcionament de diferents mecanismes i màquines.
2. Electricitat	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconeix la funció dels elements d'un circuit elèctric i de la seva simbologia: generadors, conductors, receptors i aparells de comandament.▪ Caracteritza el corrent elèctric altern i continu. Identifica els efectes del corrent elèctric: llum, calor, moviment, magnetisme.▪ Descriu del funcionament de circuits elèctrics bàsics i les seves aplicacions a sistemes tècnics senzills.▪ Identifica els principals processos de generació d'electricitat a partir de diferents fonts d'energia.▪ Realitza càlculs utilitzant les magnituds elèctriques bàsiques.
3. Processos i transformacions tecnològiques	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconeix diversos processos per a l'obtenció de les primeres matèries▪ Identifica les principals tècniques utilitzades en els processos de transformació industrial de productes elaborats. la transformació industrial de la matèries primeres en productes elaborats. Relaciona primeres matèries i els productes acabats obtinguts.▪ Identificació d'accions relacionades amb la comercialització de productes: embalatge, etiquetatge, manipulació i transport, utilitzant la simbologia adient.▪ Identifica les normes de seguretat i ús en la utilització de màquines, eines i espais, utilitzant la simbologia adient.
4. L'habitatge	<ul style="list-style-type: none">▪ Descripció i identificació dels elements i el funcionament bàsic de les diferents instal·lacions domèstiques i de les mesures de seguretat a contemplar. Utilització de la simbologia adient.▪ Caracterització del protocol d'accés a un habitatge: tràmits per a la seva compra o lloguer, condicions d'habitabilitat, accés als serveis.▪ Identificació del cost de les instal·lacions domèstiques i dels serveis bàsics.▪ Proposta d'estratègies d'estalvi d'energia i aigua a les llars, així com d'automatització aplicada a casos simulats.▪ Reconeix les tècniques bàsiques i de manteniment i reparació d'un habitatge i dels materials a utilitzar.



5. Electrònica, pneumàtica i hidràulica	<ul style="list-style-type: none">▪ Descriu de circuits electrònics analògics i digitals senzills, reconeixent els components bàsics, la seva simbologia i el seu funcionament.▪ Reconeix aplicacions de l'electrònica a processos tècnics i aparells.▪ Descriu els components dels sistemes pneumàtic i hidràulic i identificació de les aplicacions a sistemes de l'entorn.▪ Reconeix aplicacions de la pneumàtica i la hidràulica a la indústria i altres entorns tècnics.
6. Control i automatització	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica diferents elements de control: sensors, actors i dispositius de comandament.▪ Descriu sistemes automàtics: components i funcionament.▪ Identifica aplicacions de la tecnologia de control a les instal·lacions dels habitatges i a la indústria.
7. Les noves tecnologies de la informació i la comunicació	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica les prestacions bàsiques dels diferents dispositius d'informació i comunicació que aporten, recullen o tracten informació mitjançant l'ordinador: càmeres, dispositius PDA, telèfons mòbils i interconnexió d'ordinadors.▪ Reconeix i utilitza programes i aplicacions informàtiques més usuals per a la creació, edició, millora i presentació de documentació i informació.▪ Utilitza eines i aplicacions per la cerca, descàrrega i intercanvi i publicació d'informació, amb respecte a la propietat i distribució del programari i de la informació.▪ Identifica les prestacions bàsiques d'Internet: interpreta la seva terminologia, estructura i funcionament. Utilitza l'ordinador com a mitjà de comunicació individual i en grup: correu electrònic, fòrum, xat i videoconferència.▪ Utilitza i gestiona recursos compartits mitjançant xarxes locals, i entorns virtuals d'aprenentatge.▪ Identifica les prestacions bàsiques de les comunicacions amb fil i sense fil: telefonia, ràdio, sistemes de posicionament global, ordinadors i televisió. Valora l'ús responsable d'aquestes tecnologies.