



Proves d'accés de grau superior

Les proves d'accés als cicles formatius de grau superior de formació professional, d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i d'ensenyaments esportius, tenen per objectiu que l'aspirant demostrï la maduresa en relació amb els objectius del batxillerat i les seves capacitats referents al camp professional de què es tracti.

- La prova agrupa les matèries següents: llengua catalana, llengua castellana, llengua estrangera (anglès, la francès i l'alemany) i matemàtiques o història.

Les persones que volen accedir a un cicle de formació professional s'han d'examinar de matemàtiques.

Les persones que volen accedir a un cicle d'ensenyaments esportius o d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny han d'escollir entre matemàtiques i història.

Les matèries es conformen en diversos blocs de continguts i criteris d'avaluació, que determinen el grau i el tipus de coneixement que han de demostrar les persones aspirants, i dels quals seran examinats.

La **qualificació global** de la prova ha d'estar compresa entre 0 i 10 i és la mitjana aritmètica de les quatre matèries que la conformen.

Les proves es desenvolupen en dos blocs de dues hores amb mitja hora de descans entre ambdós. En el primer bloc es fan les matèries de llengua catalana i de llengua castellana. En el segon bloc es fan les matèries de matemàtiques o història, i llengua estrangera.

Matèries de la prova

1. Llengua catalana i llengua castellana
2. Llengua estrangera
3. Matemàtiques
4. Història

Els **blocs de continguts** i els **criteris d'avaluació** de cada una de les matèries són les següents:

1. Llengua catalana i llengua castellana

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Comprensió	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprèn i interpreta les informacions més rellevants de textos orals i escrits de la vida quotidiana, de les relacions socials i dels mitjans de comunicació.▪ Identifica el posicionament de les tesis dels interlocutors i la defensa de les idees en els textos que expressen el perquè de les coses o el raonament i les argumentacions.▪ Comprèn la interrelació de les idees exposades en diferents tipus de text i sintetitza els arguments exposats.▪ Valora, de forma crítica, el contingut de missatges orals i escrits, tot contrastant-lo amb els propis coneixements i sospesant les causes i les conseqüències de les idees exposades.▪ Identifica els diferents registres de la comunicació: formals, no formals i col·loquials, estàndard.



2. Expressió	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elabora textos escrits a partir de les estructures de cadascuna de les tipologies textuais concretes: exposició, argumentació, narració, descripció, i instrucció. ▪ Aplica els criteris bàsics de les propietats textuais: adequació, coherència, cohesió i correcció com a base de regulació en l'elaboració de les produccions pròpies i en la presentació final. ▪ Elabora resums, síntesis i textos amb organització estructurada i clara, i expressa opinions raonades.
3. Utilització de la llengua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica els elements característics del registre lingüístic corresponent als diferents àmbits d'ús dels textos produïts i selecció del lèxic i la sintaxi adequats en cada situació comunicativa. ▪ Analitza les relacions significatives entre les paraules en relació amb la coherència dels textos i l'adequació al context. ▪ Utilitza els elements lingüístics i discursius essencials per a la cohesió interna de les idees dins dels textos escrits: connectors textuais, procediments per a la progressió del discurs i adequació dels registres lingüístics a les funcions comunicatives. ▪ Utilitza la puntuació del text escrit en relació amb l'organització oracional i amb la forma del text (els paràgrafs i la distribució i ordenació de les idees expressades). ▪ Usa les normes ortogràfiques i gramaticals en la realització dels textos propis, i mostra interès per la bona presentació d'aquests. ▪ Identifica alguns mecanismes textuais que donen agilitat al discurs, amb especial atenció als connectors útils per introduir un tema, relacionar idees, posar èmfasi, donar detalls, introduir conclusions, indicar causa, finalitat, condició, objecció, posicionament davant de diverses opcions. ▪ Aplica procediments per enriquir el text escrit mitjançant elements d'estil i la precisió lèxica. Identifica i utilitza els recursos de la sinonímia i antonímia, polisèmia, homonímia, els hipònims i hiperònims, derivats, locucions i frases fetes, i sentits propis i figurats.

2. Llengua estrangera

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Comprensió	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprèn instruccions, preguntes i indicacions. ▪ Comprèn de forma global i específica textos escrits de tipologia diversa, sobre temes no especialitzats, obté informació i identifica la idea general i les idees secundàries. ▪ Utilitza estratègies adquirides en altres situacions per a la comprensió i interpretació de textos diversos com ara: ús dels coneixements previs sobre el tema i la situació, identificació de paraules clau, de funcions comunicatives, de la intenció de qui parla, i dels elements paralingüístics. ▪ Selecciona informació i dades concretes a partir de textos. ▪ Interpreta anglicismes i termes de textos o eines utilitzades en la terminologia tecnològica bàsica.



2. Expressió	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilitza els registres adequats al context, a la intenció comunicativa, al interlocutor i al canal de comunicació. ▪ Utilitza fórmules característiques del llenguatge formal i informal en situacions comunicatives característiques de l'entorn professional. ▪ Elabora textos escrits sobre temes quotidians, de manera ordenada i coherent amb correcció formal –ortogràfica i morfosintàctica- bàsica, tenint cura del registre, el lèxic i les estructures. Utilitza elements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los entenedors per a les persones destinatàries. ▪ Redacta cartes formals i informals respectant les convencions, i mostrant nivells de correcció formal suficients per a l'eficàcia del missatge.
3. Utilització de la llengua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica i utilitza elements lingüístics bàsics i habituals en la llengua i identifica sinònims, antònims, falsos amics i paraules amb prefixos i sufixos més habituals. ▪ Utilitza de forma conscient els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera com a instrument d'autocorrecció i d'autoavaluació de les produccions pròpies escrites i per comprendre les produccions dels altres.

3. Matemàtiques

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Aritmètica i àlgebra	
1.1 Conjunts numèrics: classificació, representació i càlcul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Classifica nombres en els diferents camps numèrics. Representa nombres reals sobre la recta graduada. ▪ Relaciona les expressions decimals amb els diferents tipus de nombres. ▪ Identifica els símbols dels nombres irracionals més usats i la seva aproximació decimals. ▪ Opera amb radicals senzills, incloent la racionalització. ▪ Opera amb potències. Interpreta les propietats i les aplicacions. ▪ Opera amb nombres "molt grans" o "molt petits" utilitzant la notació científica. ▪ Realitza l'aproximació de quantitats per truncament o arrodoniment. Determina les fites d'error absolut i relatiu comeses. ▪ Identifica la utilitat dels nombres complexos, i la notació. Opera amb nombres complexos com a solucions d'equacions de segon grau. ▪ Fa càlculs amb nombres complexos en forma polar i en forma binòmica.
1.2 Polinomis: transformació d'expressions algebraïques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Efectua operacions de suma, resta, producte i divisió amb polinomis, incloent-hi el desenvolupament de binomis mitjançant el binomi de Newton. ▪ Aplica l'algoritme de Ruffini i el teorema del residu en la resolució de problemes. ▪ Factoritza polinomis amb diverses arrels enteres o polinomis que es puguin expressar com a productes notables. ▪ Simplifica i opera amb fraccionàries senzilles.



1.3 Equacions	<ul style="list-style-type: none">▪ Resol equacions de segon grau i biquadrades.▪ Resol equacions senzilles amb radicals quadràtics.▪ Utilitza la factorització de polinomis en la resolució d'equacions.▪ Resol equacions exponencials senzilles i logarítmiques per resoldre $a^x=b$.▪ Aplica les equacions exponencials i logarítmiques en el plantejament i la resolució de problemes d'interès simple i compost.▪ Resol sistemes d'equacions de primer i segon grau.▪ Resol sistemes d'equacions de dues o tres incògnites mitjançant el mètode de Gauss, classificant-lo en funció de les solucions que tingui.▪ Resol problemes mitjançant el plantejament de sistemes d'equacions lineals i interpreta el resultat obtingut.▪ Interpreta geomètricament les solucions de les equacions i els sistemes d'equacions.
1.4 Successions. Progressions aritmètiques i geomètriques. Comportament a l'infinít d'una successió	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica regles de recurrència i termes generals en col·leccions ordenades de nombres.▪ Identifica successions que varien amb progressió aritmètica o geomètrica, creixents o decreixents.▪ Resol problemes senzills de situacions reals i quotidianes utilitzant les progressions aritmètiques o geomètriques.▪ Resol problemes en què cal encadenar variacions percentuals successives.▪ Identifica el comportament a l'infinít en casos elementals.
2. Geometria	
2.1 Trigonometria	<ul style="list-style-type: none">▪ Obté les equacions d'una recta a partir de dades donades, que poden ser relacions de perpendicularitat o paral·lelisme.▪ Analitza la posició relativa de dues rectes, i determina, si és el cas, el punt de tall. Calcula l'angle que formen dues rectes.▪ Calcula la distància entre dos punts o entre un punt i una recta.▪ Calcula àrees de figures planes i volums de cossos elementals.▪ Reconeix l'angle com a gir, i les unitats de mesura dels angles: graus i radians.▪ Utilitza raons trigonomètriques (sinus, cosinus i tangent) dels angles en la resolució de problemes.▪ Resol problemes a partir de triangles rectangles i no rectangles.▪ Resolució de problemes a partir de la triangulació.▪ Utilitza procediments de càlcul en la topografia i en situacions on es necessiten escales.
2.2 Vectors al pla	<ul style="list-style-type: none">▪ Calcula les components d'un vector a partir de dos punts i del seu mòdul i argument.▪ Opera amb vectors de manera gràfica i analítica.▪ Aplica els angles entre vectors. Paral·lelisme i perpendicularitat.▪ Determina l'equació d'una recta a partir de les condicions geomètriques que la determinen, i a l'inrevés.▪ Identifica la posició relativa de dues rectes del pla.▪ Dibuixa angles, vectors, nombres complexos i rectes sobre un sistema de referència cartesià.



3. Anàlisi	
3.1 Funcions	<ul style="list-style-type: none">▪ Obté l'expressió analítica d'una funció donada per un enunciat. Utilitza diferents formes d'expressar una funció: taula de valors, equació i gràfica.▪ Relaciona les funcions amb aplicacions tecnològiques, científiques i empresarials.▪ Identifica la imatge, antiimatge, domini i recorregut d'una funció expressada analíticament o gràficament.▪ Representa gràficament funcions en els eixos de coordenades a partir de l'expressió analítica.▪ Obté l'expressió analítica d'una funció lineal o afí a partir de la gràfica o d'alguns dels seus elements.▪ Diferencia funcions lineals, quadràtiques, algebraiques i exponencials. Calcula equacions polinòmiques a partir dels elements que la determinen.▪ Calcula límits senzills que només requereixen conèixer els resultats operatius i/o la comparació d'infinits.▪ Reconeix la continuïtat d'una funció en un punt o, si no ho és, el tipus de discontinuïtat que presenta.▪ Determina el valor d'un paràmetre per tal que una funció definida a trossos sigui contínua en els punts d'entroncament.
3.2 Derivades	<ul style="list-style-type: none">▪ Determina taxes de variació mitjana. Determina la derivada d'una funció en la qual intervenen productes i quocients, la derivada d'una funció composta.▪ Calcula derivades de funcions elementals.▪ Determina l'equació de la recta tangent en un dels seus punts.▪ Determina, donada una funció, si és creixent o decreixent, còncava o convexa, en un punt o en un interval i obté els màxims i els mínims relatius i els punts d'inflexió.▪ Representa gràficament una funció (polinòmica, racional, exponencial, logarítmica, etc) a partir de l'aplicació de la derivada i de l'estudi analític del domini, les asímptotes, els talls amb els eixos, els intervals de creixement i decreixement i els extrems relatius.▪ Determina el màxim o mínim d'una funció donada mitjançant l'expressió analítica o mitjançant un enunciat senzill (problemes d'optimització).



4. Estadística i probabilitat	
4.1 Estadística descriptiva unidimensional i bidimensional	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica i aplica a situacions senzilles els conceptes elementals d'estadística: població, mostra, freqüència relativa, paràmetres de centralització i dispersió, en una situació real. ▪ Construeix taules de freqüències de dades aïllades o de dades agrupades i en fa la representació mitjançant un diagrama de barres o un histograma. ▪ Calcula i interpreta paràmetres de centralització (mitjana aritmètica, moda i mediana), de dispersió (recorregut i desviació estàndard) i de posició (quartils i centils). ▪ Interpreta distribucions estadístiques a partir de l'anàlisi de les dades, dels gràfics o dels paràmetres. ▪ Calcula i usa el coeficient de variació per comparar les dispersions de dues distribucions de dades. ▪ Representa mitjançant un núvol de punt una distribució bidimensional i valora el grau de correlació que hi ha entre les variables. ▪ Calcula i interpreta el coeficient de correlació d'una distribució bidimensional. ▪ Calcula la recta de regressió de Y sobre X i, si s'escau, la utilitza per fer estimacions.
4.2 Probabilitat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descriu successos en experiments aleatoris simples i compostos. ▪ Calcula probabilitats de successos a partir de diagrames en arbre, aplicant la regla de Laplace o regles de pas al contrari.

4. Història

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Antecedents històrics i evolució general del segle XIX	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analitza la crisi de l'Antic Règim a Catalunya i Espanya, així com el procés de construcció de l'estat liberal a Espanya (1808 -1874), i la relaciona amb el context europeu i hispanoamericà. ▪ Identifica les conseqüències socials i econòmiques del procés d'emancipació d'Hispanoamèrica fins a la crisi del 1898. ▪ Comenta, interpreta, i identifica causes i conseqüències a partir de fonts estadístiques, gràfiques i textuais, del procés d'industrialització a Catalunya i a Espanya, de les transformacions econòmiques i socials, del canvi de mentalitat durant la segona meitat del segle XIX i del naixement i l'evolució del moviment obrer. ▪ Identifica, a partir de fonts textuais, la consciència i la recuperació de la identitat nacional catalana i dels orígens del catalanisme polític i d'altres nacionalismes, durant el segle XIX, i fins l'època de la Restauració. ▪ Descriu les característiques del règim polític de la Restauració i les seves limitacions.



2. Poder i conflicte al primer terç del segle xx: la Segona República i la Guerra Civil	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica les causes de la crisi de la Restauració i les realitzacions i els projectes modernitzadors de la Segona República, en particular de la Mancomunitat de Catalunya. Identifica les continuïtats i els canvis en la Constitució de 1931 respecte de les anteriors en el període liberal.▪ Identifica les causes de la revolta militar de 1936 i de les fases principals de la Guerra Civil. Descriu l'evolució política, la repressió social als dos bàndols, les implicacions internacionals, el desenllaç i les conseqüències del conflicte
3. Catalunya i Espanya durant el franquisme (1939-1975)	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica els trets definitoris de la dictadura franquista, les particularitats ideològiques i institucionals del règim polític.▪ Identifica l'evolució política i econòmica en les diferents etapes: des de la fi de la Guerra Civil fins al 1959, des de l'expansió dels anys 60 del segle xx fins al 1975.▪ Descriu les conseqüències de la repressió política, ideològica, social i identitària en el conjunt d'Espanya i en l'àmbit català en particular, i identifica les formes d'oposició al règim.
4. La transició cap a la democràcia (1975-2004)	<ul style="list-style-type: none">▪ Interpreta els fets més rellevants de la transició política (1975-1981).▪ Reconeix els principis bàsics de la Constitució de 1978 i descriu l'organització territorial i el desenvolupament de les autonomies.▪ Descriu el procés de restauració de la Generalitat de Catalunya i dels principis bàsics de l'estatut d'autonomia de Catalunya del 1979 en el seu context històric.▪ Identifica els fets i les transformacions més rellevants de la història recent en relació amb l'evolució política i econòmica d'Espanya (1981-2004) dirigides pels governs democràtics.▪ Analitza els processos d'integració d'Espanya a la Unió Europea (UE) i el paper de Catalunya dins el marc europeu.▪ Identifica els fets i les transformacions més rellevants de la història recent a Catalunya (1981-2004) en relació a la política, la societat, l'economia i la cultura.